

Lessico delle competenze

	Livelli di padronanza			
	Iniziale*	Base	Intermedio	Avanzato
	D	C	B	A
Comunica ed espone informazioni in modo	<ul style="list-style-type: none"> • parziale • dispersivo • approssimativo • incompleto 	<ul style="list-style-type: none"> • mnemonico • schematico • essenziale • sommario • generico 	<ul style="list-style-type: none"> • esaustivo • organico • accurato • preciso • appropriato 	<ul style="list-style-type: none"> • originale • elaborato • critico • esperto
Si esprime in forma orale e scritta	<ul style="list-style-type: none"> • con un repertorio lessicale limitato • con lessico impreciso • con vocabolario fondamentale 	<ul style="list-style-type: none"> • con un repertorio lessicale semplice • con lessico generico • con rari termini tecnici 	<ul style="list-style-type: none"> • con un repertorio lessicale ampio • con lessico preciso • con diversi termini tecnici 	<ul style="list-style-type: none"> • con un repertorio lessicale esteso • con un lessico specialistico • con molti termini tecnici
Produce materiali di studio	<ul style="list-style-type: none"> • elementari • solo abbozzati • incompleti • parziali 	<ul style="list-style-type: none"> • completi/rispondenti alle richieste minime 	<ul style="list-style-type: none"> • validi • esaurienti • approfonditi • organici 	<ul style="list-style-type: none"> • ricchi • dettagliati • accurati
Usa supporti e mediatori in modo	<ul style="list-style-type: none"> • limitato • occasionale • livello non autonomo 	<ul style="list-style-type: none"> • regolare • superficiale • livello principiante 	<ul style="list-style-type: none"> • frequente • proficuo • finalizzato • livello medio 	<ul style="list-style-type: none"> • continuo • consapevole • integrato • livello esperto
Realizza prodotti digitali	<ul style="list-style-type: none"> • solo abbozzati • incompleti • parziali 	<ul style="list-style-type: none"> • rispondenti alle richieste minime • elementari 	<ul style="list-style-type: none"> • validi • esaurienti • approfonditi • organici 	<ul style="list-style-type: none"> • ricchi • dettagliati • accurati
Elabora ipotesi e strategie	<ul style="list-style-type: none"> • semplici, solo se guidato 	<ul style="list-style-type: none"> • semplici 	<ul style="list-style-type: none"> • elaborate 	<ul style="list-style-type: none"> • accurate
Organizza il lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • solo se guidato • in modo dispersivo 	<ul style="list-style-type: none"> • in ambiti e compiti noti • in modo schematico 	<ul style="list-style-type: none"> • con autonomia • in modo apprezzabile 	<ul style="list-style-type: none"> • con sicurezza • in modo efficiente
Adotta modalità di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • dispersive • agisce in modo disorganico 	<ul style="list-style-type: none"> • esecutive • lineari/schematiche • agisce in modo esecutivo /con aiuto di modelli 	<ul style="list-style-type: none"> • autonome • efficaci • organizzata • agisce con perizia e autonomia 	<ul style="list-style-type: none"> • esperte • efficienti • agisce con sicurezza e consapevolezza
Mostra un'autonomia nel lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • discontinua 	<ul style="list-style-type: none"> • appena adeguata 	<ul style="list-style-type: none"> • evidente 	<ul style="list-style-type: none"> • sicura
Mostra un livello di analisi/riconoscimento/confronto delle informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • parziale • frettoloso • marginale • elementare 	<ul style="list-style-type: none"> • accettabile • minimo • acritico • generico 	<ul style="list-style-type: none"> • approfondito • ampio • puntuale • analitico 	<ul style="list-style-type: none"> • accurato • articolato • profondo • critico
Esprime una qualità delle informazioni/concetti	<ul style="list-style-type: none"> • superficiale • frammentaria 	<ul style="list-style-type: none"> • basilare • elementare • essenziale 	<ul style="list-style-type: none"> • approfondita • pertinente • elaborata 	<ul style="list-style-type: none"> • affidabile • verificata • rielaborata con enciclopedia personale • complessa
Individua ed elabora un numero di informazioni	<ul style="list-style-type: none"> • alcune principali • modesto • esiguo 	<ul style="list-style-type: none"> • tutte le principali • limitato • ridotto 	<ul style="list-style-type: none"> • la maggior parte • ampio • esteso 	<ul style="list-style-type: none"> • tutte le informazioni/concetti • vasto • completo
Lavora con gli altri in modo	<ul style="list-style-type: none"> • passivo 	<ul style="list-style-type: none"> • esecutivo 	<ul style="list-style-type: none"> • collaborativo 	<ul style="list-style-type: none"> • proattivo

* **ATTENZIONE:** il livello iniziale descrive una padronanza minima, ma va comunque compilato in modo positivo, evidenziando cosa lo studente mostra e non cosa non ha raggiunto. È utile usare espressioni come: se opportunamente guidato, con l'aiuto di facilitatori, con l'aiuto di domande guida, se sollecitato, su obiettivi minimi, sui contenuti fondanti.